

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области «Вельская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО	Зам. директора по УР	Директор
Председатель МО <i>Слеу</i> <i>Никитинская О.В.</i>	<i>Вас.</i> Васильевская С.Е.	<i>Виниченко С.А.</i>
Протокол № <u>1</u> от "30" августа 2023 г.	"31" августа 2023 г.	Приказ № <u>311</u> от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 4 класса

на 2023 / 2024 учебный год

Составлено учителем Захаровой Лидией Васильевной

(учитель – высшая квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1 « Финансовая грамотность»

Локальных актов ГБОУАО «Вельская СКОШИ»:

- Положения « О разработке ,утверждении рабочих программ» от 21.03.2023г.

Программа «Финансовая грамотность » предназначена для внеурочной деятельности в классах с детьми младшего школьного возраста.

Цель: формирование у обучающихся 4 класса начальных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами и дальнейшей успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Совершенствовать элементарные знания о деньгах(история денег и их виды);
- Формировать представления о тесной взаимосвязи между человеком и финансами(денежные средства, банки, банкоматы);
- Формировать представления о составляющих семейного бюджета(доходы и расходы);
- Формировать представления о финансовом мошенничестве;
- Развивать культуру экономического мышления(научить детей пользоваться экономическим инструментарием);
- Воспитывать социально - значимые качества личности;

Описание места учебного предмета «Финансовая грамотность » в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана в 4 классе на 34 часа, по 1 часу в неделю, 34 учебные недели. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Программа включает в себя следующие разделы: « Деньги и цена», « Труд и продукт труда», «Управление ресурсами (деньгами)», « Семейный бюджет».

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса « Финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества, государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои покупки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

Предметными результатами изучения курса « Финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов;

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и правильное использование экономических терминов; - рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет. 	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о роли денег в семье и обществе; - знание источников доходов и направлений расходов семьи; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды и функции денег; - проводить элементарные финансовые расчёты.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Элементы содержания урока
	По плану	Факт			
1			Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Обмен. Что в древности люди использовали вместо денег. Просмотр мультфильма «История денег.»
2			Какие деньги были раньше в России.	1	История рубля. Презентация «Деньги России».
3			Бумажные деньги.	1	Вводная беседа; рассматривание денег; как печатают деньги.
4			Монеты. История монет.	1	Вводная беседа; история возникновения монет; рассматривание монет.
5			Деньги нашей страны.	1	Вводная беседа; рассматривание денег.
6			Зарубежные деньги.	1	Вводная беседа; презентация «Зарубежные деньги».
7			Производство денег.	1	Производство денег в России(видеоролик); Рисуем макет новых денег. «Чеканим» монеты при помощи пластилина.
8			Деньги настоящие и ненастоящие.		Вводная беседа; презентация; работа в рабочей тетради.
9			Откуда в семье берутся деньги.	1	Откуда берутся деньги. Мультфильм «Богатый Бобрёнок».
10			Личные деньги.		Вводная беседа; что такое личные деньги; откуда берутся личные деньги.
11			Цена и ценные вещи.	1	Что такое цена и ценные вещи. Почему цены на вещи разные.
12			Что такое труд? Для чего люди трудятся.	1	Для чего люди трудятся. Результат труда. Каждый человек имеет свою профессию.
13			Заработная плата.	1	Из чего строится заработная плата; почему люди получают разную заработную плату. Практическое занятие «Разные виды деятельности».
14			Труд и лень	1	Безделье, праздность, лень – предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, которым следует дорожить. Обсуждение мультфильма «Ох и Ах».
15			Все профессии важны.	1	Профессия строитель, маляр – штукатур, каменщик.(Видеоролики).Ролевая игра.
16			Что такое товар. Виды товаров.	1	Понятие «товар». Продуктовые и промышленные товары.
17			Банки.	1	Вводная беседа: что такое банки, какие бывают банки.
18			Банковские карты и банкоматы.	1	Виды банковских карт, Преимущества использования. Правила пользования банкоматом.
19			Как безопасно пользоваться банковскими картами.		Вводная беседа; правила пользования банкоматами.
20			Почему хранить сбережения выгоднее в банке, чем дома.	1	Сбережения. Вклады. Проценты.
21			Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Плюсы и минусы кредита; практическое занятие « Берём кредит».
22			Творческое занятие « Мы идём в банк»	1	
23			Как защититься от мошенников?	1	Незнакомые номера телефонов, Фальшивые

				банкноты.
24		Что такое страхование.	1	Что такое страхование. Плюсы и минусы страхования.
25		Семейный бюджет. Доходы.	1	Что такое семейный бюджет. Доходы (зарплата, пенсия, стипендия, пособия), Работа с наглядным материалом, Просмотр мультфильма « Уроки тётушки Совы».
26		Семейный бюджет. Расходы.	1	Расходы (коммунальные платежи, питание, транспорт и т.д.) Работа с карточками.
27		Я хочу купить...	1	Карманные деньги, экономия семейного бюджета, как отказаться от ненужных покупок ,как накопить на полезную вещь.
28		Продуктовая корзина.	1	Практическое занятие «составляем продуктовую корзину для семьи на 1-3 дня».
29		Планируем бюджет семьи.	1	Практическое занятие по составлению бюджета виртуальной семьи. Доходы (виды), расходы (виды), деньги на отпуск или вклад.
30		Творческое занятие «Моя семья»	1	
31		Когда берешь в долг.	1	
32		Где можно делать покупки.	1	
33		Привлекательное дело.	1	
34		Итоговое занятие по курсу.	1	